

**PERILAKU HIDUP BERSIH SEHAT CUCI TANGAN PAKAI
SABUN DI SD NEGERI GUNTING GILANGHARJO, PANDAK,
BANTUL, YOGYAKARTA**

**BEHAVIOR OF CLEAN HEALTHY HANDS WASHING WITH
SOAP IN GUNTING GILANGHARJO Public Elementary School,
PANDAK, BANTUL, YOGYAKARTA**

Prodi D3 Keperawatan, Sekolah Tinggi Kesehatan Notokusumo Yogyakarta

Email Korespondensi: suyamtoyamto225@gmail.com

ABSTRAK

SD Gunting, terdapat di wilayah Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta terdiri dari 89 siswa kelas 1 sampai dengan kelas 3. Berdasarkan wawancara dengan beberapa orang guru, banyak anak yang belum mengerti tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) yang salah satunya dengan makan cuci tangan yang baik dan benar serta manfaat yang bisa didapat dengan cuci tangan dengan benar mencegah penyebaran penyakit menular seperti diare, Infeksi Saluran Pernafasan Atas (ISPA) dan flu burung, bahkan disarankan untuk mencegah penularan influenza. Banyak pihak yang telah memperkenalkan perilaku ini sebagai intervensi kesehatan yang sangat mudah, sederhana dan dapat dilakukan oleh mayoritas masyarakat Indonesia. Berbagai survei di lapangan menunjukkan menurunnya angka ketidakhadiran anak karena sakit yang disebabkan oleh penyakit-penyakit tersebut di atas. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 07 Februari 2020.

Tujuan dari pengabmas ini adalah meningkatkan pengetahuan anak usia sekolah SD kelas 1s/d 3 tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat melalui cuci tangan yang benar dengan 7 langkah dengan benar, melalui metode ceramah, simulasi dan praktik.

Kata Kunci:PHBS, Cuci Tangan Pakai Sabun, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

SD Gunting, located in the area of Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, consists of 89 students in grades 1 to 3. Based on interviews with several teachers, many children do not understand about Clean and Healthy Living Behavior (PHBS), one of which is eating. good and correct hand washing and the benefits that can be obtained by washing hands properly prevents the spread of infectious diseases such as diarrhea, Upper Respiratory Tract Infections (ARI) and bird flu, it is even

recommended to prevent the transmission of influenza. Many parties have introduced this behavior as a health intervention that is very easy, simple and can be carried out by the majority of Indonesian people. Various surveys in the field show a decrease in the number of absent children due to illness caused by the diseases mentioned above. This activity was carried out on February 7, 2020. The purpose of this community service is to increase the knowledge of elementary school age children in grades 1 to 3 about Clean and Healthy Life Behavior through proper hand washing with 7 steps correctly, through lecture, simulation and practice methods.

Keywords: *PHBS, Hand Washing with Soap, Elementary School.*

Pendahuluan

Perilaku hidup bersih dan sehat adalah sekumpulan perilaku yang dipraktikkan atas dasar kesadaran atas hasil pembelajaran yang menjadikan seseorang atau keluarga dapat menolong dirinya sendiri di bidang kesehatan dan berperan aktif dalam mewujudkan kesehatan masyarakat (Dinkes, 2008, dalam Destya, 2009). Melaksanakan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) bermanfaat untuk mencegah, menanggulangi dan melindungi diri dari ancaman penyakit serta memanfaatkan pelayanan kesehatan yang bermutu, efektif dan efisien (Depkes, 2007 dalam Kusumawardhani A dkk 2017).

Survey yang dilakukan oleh UNICEF pada awal tahun 2007 di Yogyakarta didapatkan hanya sekitar 27 persen anak sekolah yang mencuci tangannya saat jam istirahat. Penelitian ini juga mendapati hanya 55 persen sekolah yang memiliki fasilitas untuk mencuci tangan dan hanya 9 persen sekolah yang menyediakan sabun untuk cuci tangan (Priyantiningtyas,

2007).

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dan juga tindakan PHBS rumah tangga di Rangkah Surabaya. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara sikap dengan tindakan PHBS di Rangkah Surabaya.(Puput dan Ilham, 2020) Menurut penelitian yang telah dilakukan di Kota Manado menunjukkan, hasil yang dilandasi oleh unsur pengetahuan akan lebih awet atau kekal dibandingkan dengan tindakan yang tanpa dasari oleh pengetahuan (Saibaka, 2016). Masyarakat sangat termotivasi dengan kegiatan ini. Kegiatan seperti ini sangat perlu dilakukan terutama pada penduduk yang berdomisili di pedesaan untuk menyadarkan mereka pentingnya mengupayakan Perilaku Hidup bersih sehat. Dengan harapan penyuluhan dan contoh praktik yang disosialisasikan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari hari masyarakat secara berkesinambungan,Yuli dan Desi (2013) Penyuluhan petugas

kesehatan tentang pola hidup bersih dan sehat yang dilakukan setiap tahun di SDN 2 Karanglo, Klaten Selatan, Klaten juga dapat mempengaruhi tindakan yang baik siswa dalam mencuci tangan yang benar. Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian Sulistyowati, Dewi (2012) yang menunjukkan bahwa intervensi promosi kesehatan yang dilakukan terbukti dapat meningkatkan pengetahuan, sikap, dan praktik siswa kelas 5 SD Pengasinan IV Kota Bekasi mengenai cuci tangan pakai sabun.

Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS) merupakan perilaku sehat yang telah terbukti secara ilmiah dapat mencegah penyebaran penyakit menular seperti diare, Infeksi Saluran Pernafasan Atas (ISPA) dan flu burung, bahkan disarankan untuk mencegah penularan influenza. Banyak pihak yang telah memperkenalkan perilaku ini sebagai intervensi kesehatan yang sangat mudah, sederhana dan dapat dilakukan oleh mayoritas masyarakat Indonesia. Berbagai survei di lapangan menunjukkan menurunnya angka ketidakhadiran

anak karena sakit yang disebabkan oleh penyakit-penyakit tersebut di atas, setelah diintervensi dengan CTPS. (Panduan CTPS Depkes RI,2009 dalam Kusumawardhani A dkk 2017). Hasil dari jurnal pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Intan S.M(2017) yang telah mengambil kesimpulan dengan pengetahuan dan sikap yang sudah baik, perilaku yang benar dapat ditingkatkan dengan menghilangkan faktor penghambat seperti ketersediaan fasilitas air bersih dan pelatihan untuk pembiasaan. Hasil penelitian diperoleh melalui hasil pretest dan post-test menunjukkan nilai taraf signifikan sebesar $p=0,000 < 0,05$, hal ini berarti bahwa “Ada perbedaan antara pengetahuan responden penyuluhan PHBS tentang CTPS sebelum penyuluhan dengan pengetahuan responden tentang penyuluhan PHBS tentang CTPS setelah penyuluhan. Muhammad. F.N.(2018). Keberhasilan dalam pengabdian masyarakat ini karena seluruh siswa mau dan mampu mempraktekan cuci tangan pakai sabun dengan baik dan

benar 100%.Grace dkk (2020)

Mitra dalam pengabdian ini adalah anak sekolah SD Gunting, Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta terdiri dari 89 siswa kelas 1 sampai dengan kelas 3. Berdasarkan wawancara dengan beberapa orang guru, banyak anak yang belum mengerti tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) yang salah satunya dengan makan cuci tangan yang baik dan benar serta manfaat yang bisa didapat dengan cuci tangan dengan benar mencegah penyebaran penyakit menular seperti diare, Infeksi Saluran Pernafasan Atas (ISPA) dan flu burung, bahkan disarankan untuk mencegah penularan influenza. Banyak pihak yang telah memperkenalkan perilaku ini sebagai intervensi kesehatan yang sangat mudah, sederhana dan dapat dilakukan oleh mayoritas masyarakat Indonesia. Berbagai survei di lapangan menunjukkan menurunnya angka ketidakhadiran anak karena sakit yang disebabkan oleh penyakit-penyakit tersebut di atas

Permasalah Prioritas Mitra

Berdasarkan data yang telah disajikan bahwa saya mengangkat permasalahan yang disepakati bersama serta memprioritaskan sebagai bentuk pengabdian ini adalah:

“Kurangnya pemahaman dan pengetahuan tentang cara cuci tangan pakai sabun yang baik dan benar serta manfaat dari cuci tangan tersebut pada anak sekolah SD Gunting, Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta.”

Adapun justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program PKM ini adalah masih rendahnya tingkat pendidikan dan pemahaman anak sekolah SD Gunting, Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dengan cuci tangan pakai sabun yang baik dan benar serta manfaat dari cuci tangan tersebut pada anak sekolah SD Gunting, Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta.”diperoleh data bahwa banyak anak yang belum terbiasa

dengan PHBS yang salah satunya yaitu dengan cuci yang pakai sabun.

1. Masalah

Menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program PKM ini adalah masih rendahnya tingkat pendidikan dan pemahaman anak sekolah SD Gunting, Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) dengan cuci tangan pakai sabun yang baik dan benar serta manfaat dari cuci tangan tersebut pada anak sekolah SD Gunting, Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta."diperoleh data bahwa banyak anak yang belum terbiasa dengan PHBS yang salah satunya yaitu dengan cuci yang pakai sabun.

a. Masih kurangnya motivasi dan pemahaman dalam melakukan PHBS dengan cuci tangan pakai sabun

Untuk penentuan antara pengusul dengan mitra dalam menentukan masalah yang dihadapi oleh SD N Gunting, Gilang Harjo, Pandak Bantul, untuk diatasi

Bersama selama pengabdian masyarakat yaitu kurangnya motivasi untuk cuci tangan, kebanyakan anak SDN tidak melakukan cuci tangan pakai sabun walaupun fasilitas sudah ada.



Gambar 1 Lokasi Mitra Pengabmas

b. Terbatasnya guru dalam memberikan pengetahuan PHBS

Kesepakatan antara pengusul dengan mitra dalam menentukan masalah prioritas yang disepakati bersama untuk diselesaikan selama pelaksanaan pengabdian masyarakat ini adalah berdasarkan studi pendahuluan yang telah dilakukan dengan guru olah raga dan guru wali, bahwa murid SDN kelas 3-5 masih belum begitu memahami tentang manfaat cuci tangan dengan sabun walaupun sudah pernah diberikan penjelasan tetapi masih kurang efektif

c. Ketidakpatuhan murid SDN Gunting dalam melakukan cuci tangan dengan sabun

Kepatuhan ini merupakan

salah satu faktor terbesar yang mempengaruhi tingkat keberhasilan dalam program cuci tangan di SDN gunting. Adapun justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini gilangharjo, pandak, bantul, yogyakarta. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru olah raga dan guru wali kelas, mereka mengatakan tidak patuh dalam cuci tangan dengan benar. Kepatuhan yang rendah dan rasa bosan dalam phbs juga menjadi alasan ketidakpatuhan dalam cuci tangan dengan benar

2. Metode pemecahan masalah

Metode pemecahan masalah yang ditawarkan dalam mengatasi masalah yang dihadapi oleh mitra atau SDN Gunting, Gilangharjo, Pandak, Bantul

a. Peningkatan motivasi dan pemahaman dalam melakukan PHBS dengan cuci tangan.

Optimalisasi dengan Pendidikan atau penjelasan melalui

program PHBS melalui pembinaan terkait dengan PHBS tentang cuci tangan pakai sabun epada murid SDN Gunting Gilangharjo, Pandaan, Bantul. Pembinaan ini mempunyai tujuan untuk meningkatkan pemahaman dan motivasi kepada murid SDN tersebut guna mencegah penyakit yang disebabkan oleh kurangnya menjaga PHBS melalui cuci tangan.

b. Peningkatan keterlibatan guru dalam memberikan pengetahuan PHBS

PHBS melalui cuci tangan pakai sabun merupakan cara untuk mencegah terjadinya masalah kesehatan yang diakibatkan oleh kurangnya menjaga kebersihan. Keterlibatan seorang guru sangat diperlukan dalam program ini, sehingga masalah ini dapat diatasi dengan baik, membuat petugas kelas dengan saling mengingatkan dan memberi support satu sama lainnya

c. Ketidakpatuhan murid SDN Gunting dalam melakukan cuci tangan dengan sabun

Kepatuhan ini merupakan salah satu faktor terbesar yang mempengaruhi tingkat keberhasilan

dalam program cuci tangan di SDN Gunting, Gilaangharjo, Pandaan, Bantul. Adapun cara untuk mengatasi kepatuhan ini dengan jalan di buat kelompok kelompok kecil dari murid tersebut dan saling memperhatikan dan mengingatkan jika tidak patuh melakukan PHBS cuitangan sehingga selama pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini adalah ketidakpatuhan murid SDN Gunting gilangharjo, pandak, bantul, Yogyakarta, mereka mengatakan tidak dalam cuci tangan pakai sabun. Kepatuhan yang rendah dan rasa bosan dalam phbs ini bisa teratasi diharapkan murid murid mau merubah perilaku PHBS menjadikan suatu kebiasaan.

3. Metode pelaksanaan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan Pendidikan dan simulasi PHBS dengan cuitangan pakai sabun bagi murid murid SDN Gunting, Gilangharjo, Pandaan, Bantul sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan cuci tangan, kegiatan ini mempunyai sasaran Murid murid SDN Gunting,

Secara keseluruhan dalam program Pengabdian masyarakat ini di tuang dalam POA dan telah disusun dengan tim pengusul dan mitra mencakup serangkaian kegiatan yang akan dilaksanakan 1) kegiatan yang akan dilakukan (persiapan, pelaksanaan kegiatan,dan evaluasi kegiatan.) 2) Sasaran dan Tujuan 3)Jadwal kegiatan 4) Lokasi kegiatan 5) Unit atau siapa saja yang bertanggungjawab atas kegiatan 6) rencana anggaran. Penyelesaian masalah yang pertama adalah Peningkatan pengetahuan murid murid SD dan Guru wali kelas tentang pentingnya cuci tangan dengan benar ini sebagai bentuk peningkatan dan penyegaran bagi murid murid SD dan Guru wali. Kegiatan sebelum dilakukan mitra dilibatkan dalam penyusunan semua kegiatan yang akan dilakukan, termasuk siapa yang terlibat dalam pemberian materi dan rancangan kegiatan yang akan dilakukan, Kegiatan Pendidikan dan simulasi PHBS dengan cuci tangan dengan benar dilakukan selama 2 hari dengan metode Creamah, tanya jawab dan simulasi. Ini bertujuan

untuk mengetahui pengetahuan pengalaman sebelumnya yang terkait dengan PHBS yang akan diberikan meliputi:

1. Persiapan Kegiatan

Kegiatan di awali dengan dilakukan evaluasi pelaksanaan program kegiatan Pendidikan dan simulasi PHBS dengan cuci tangan dengan benar yang telah dilakukan oleh mitra selama ini, yang akan disampaikan oleh guru wali di SD Gunting, Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta. Harapan kita hasil evaluasi tersebut dapat digunakan untuk umpan balik agar kedepan pelaksanaan program kegiatan Pendidikan dan simulasi PHBS dengan cuci tangan dengan benar dapat berjalan lebih optimal.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Program kegiatan Pendidikan dan simulasi PHBS dengan cuci tangan pakai sabun dengan benar. Sebelum Kegiatan ini dilaksanakan, mitra akan ikut berpartisipasi dalam penyusunan kegiatan, termasuk menentukan siapa sajakah yang akan menjadi narasumber pada kegiatan tersebut. Guru wali dan Kepala sekolah SD Gunting, Pandak, Bantul, Yogyakarta sebagai mitra akan

terlibat sebagai fasilitator pada kegiatan ini. Kegiatan ini diberikan dalam bentuk ceramah, praktik, demonstrasi, simulasi dan roleplay. Kegiatan ini direncanakan dilakukan selama 2 (dua) hari, di hari pertama (1) akan dilakukan penjelasan dan pembentukan kelompok kecil, simulasi dan demonstrasi dari TIM pengusul, pada hari kedua (2) review kegiatan di hari pertama kemudian dilanjutkan praktek langsung tentang PHBS dengan cuci tangan dengan benar oleh murid murid SDN Gunting, Gilangharjo Pandak, masing masing murid SD mencoba dan di dampingi oleh tim pengusul. Kegiatan ini dilakukan selama 2 hari yaitu hari jumat dan sabtu dari tanggal 7-8 Februari, 2020, kegiatan ini dilakukan dari jam 08-15.00 WIB.

3. Evaluasi

Evaluasi pelaksanaan kegiatan ini adalah sebagai berikut : 1. Evaluasi Pendidikan dan simulasi PHBS dengan cuci tangan dengan benar. dilakukan dengan metode memberikan evaluasi secara pretest dan posttest. Indikator keberhasilan ditinjau berdasarkan bagaimana nilai pretest dan posttest dari peserta, dikatakan berhasil apabila nilai posttest lebih tinggi daripada nilai pretest, dengan akumulasi nilai mencapai lebih dari sama dengan 80

(≥ 80). 2. Evaluasi PHBS dengan simulasi cuitangan dengan benar dengan cara murid murid untuk melakukan cuitangan dan didampingi oleh tim pengusul 75 (≥ 75) melakukan dengan benar

4. Hasil Dan Pembahasan

Pkm Perilaku Hidup Bersih Sehat (Phbs) dengan Cuci Tangan Pakai Sabun Di Sekolah Dasar Negeri Gunting Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta dilakukan selama 2 hari yaitu pada tanggal 7-8 februari 2020 sebanyak 89 murid SD



Gambar 1.1 Cuci tangan dengan tujuh langkah;



Gambar 1.2 foto Bersama peserta dan mitra



Gambar 1.3 Pemberian materi tentang Pendidikan PHBS



Gambar 1.4 Pemberian materi tentang Pendidikan PHBS



Gambar 1.5 Simulasi sebelum dilakukan PHBS cuci tangan



Gambar.1.6 Simulasi cuci tangan di damping tim pengusul.

Pengabdian kepada masyarakat dengan judul ” Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Cuci Tangan Pakai Sabun”. dilakukan pada Bulan Februari 2020 di SD Gunting, Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta. SD Gunting, Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta berlokasi di Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta. SD Gunting, Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta kelas 1 sampai dengan kelas 3 mempunyai 89 orang siswa. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini didahului dengan studi pendahuluan melalui metode wawancara dengan pihak pengelola yaitu kepala sekolah beserta guru-guru SD Gunting, Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta. Selanjutnya, pengusul melakukan kegiatan FGD (*Focuss Group Discussion*) persiapan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat bersama dengan mitra. Hasil FGD tersebut dituangkan dalam PoA (*Plan of Action*), yang disusun bersama oleh pengusul dan pihak mitra. Setiap kegiatan disusun secara detail dalam PoA, mencakup :

- 1)Apa yang dikerjakan (persiapan dan pelaksanaan)
- 2)Tujuan dan sasaran
- 3)Jadwal kegiatan
- 4)Tempat pelaksanaan
- 5)Unit/siapa yang bertanggungjawab/melaksanakan
- 6)Jumlah dan sumber anggaran. PoA ini disepakati saat FGD Persiapan Pelaksanaan Program PKM.

Berdasarkan studi pendahuluan diperoleh data bahwa banyak anak yang belum terbiasa dengan PHBS yang salah satunya yaitu Cuci Tangan Pakai Sabun. Kadangkala anak-anak tanpa mencuci tangan baik sebelum ataupun sesudah melakukan suatu tindakan . Oleh karena itu, pendidikan kesehatan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) cuci tangan dengan tujuh langkah dengan benar sangat penting dan diperlukan oleh anak-anak sekolah SD Gunting, Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta.

Pada tahap awal dilakukan *pretest* terlebih dahulu, bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat pengetahuan dan pemahaman anak-anak sekolah SD Gunting, Gilangharjo, Pandak, Bantul,

Yogyakarta tentang tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) cuci tangan pakai sabun. *Pretest* difasilitasi oleh guru-guru SD Gunting, Gilangharjo, Pandak, Bantul, Yogyakarta dan mahasiswa Stikes Notokusumo program studi diploma III keperawatan, Tahap selanjutnya adalah penyampaian materi pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan tentang tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Cuci Tangan Pakai Sabun, diberikan melalui metode *storytelling* (bercerita) dan menonton media audio visual film animasi. Hasil *pretest* menunjukkan bahwa hanya 42 (tiga puluh) orang anak yang dapat menjawab seluruh pertanyaan dengan benar. Mayoritas anak-anak belum mengetahui dan memahami a) pengertian cuci tangan, b) manfaat cuci tangan c) cara cuci tangan, d) dan dampak negative bila tidak cuci tangan. Hasil *posttest* menunjukkan bahwa 89 (delapan puluh sembilan) orang anak dapat menjawab seluruh pertanyaan dengan benar, mereka memahami tentang cuci tangan. Hal ini disebabkan karena anak-anak pada

saat di berikan pendidikan memperhatikan dengan sungguh-sungguh.

1. Kesimpulan dan Saran

Keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan adalah mitra bersama dengan pengusul akan membuat PoA (*Plan of Action*) sebagai keberlanjutan ” Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Cuci Tangan Pakai Sabun” ini, baik jangka pendek, menengah dan jangka panjang. PoA ini, disusun sesuai kaidah perencanaan yang baik, yaitu harus bisa menjawab 6 pertanyaan (5W 1H). 6 pertanyaan (5W 1H) tersebut, antara lain: 1) *What* (Apa): apa yang menjadi tujuan, apa yang akan dikerjakan, apa yang direncanakan, 2) *Why* (Mengapa): mengapa tujuan itu yang akan dicapai, mengapa jenis kegiatan itu yang dikerjakan, 3) *Where* (Dimana): dimana hal itu dilaksanakan, 4) *When* (Kapan): kapan akan dilaksanakan, 5) *Who* (Siapa): siapa penanggungjawab, siapa pelaksana, 5) *How* (Bagaimana): bagaimana melaksanakan, bagaimana

mengerjakan. Setiap kegiatan disusun secara detail dalam PoA, mencakup 1) apa yang dikerjakan (persiapan, pelaksanaan dan monev), 2) tujuan dan sasaran, 3) jadwal kegiatan, 4) tempat pelaksanaan, 5) unit/siapa yang bertanggungjaan/melaksanakan, dan 6) jumlah dan sumber anggaran. Program "Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Cuci Tangan Pakai Sabun" ini keberlanjutannya akan dilakukan secara rutin, terjadwal dan berkesinambungan, setiap 1x dalam 3 (tiga) bulan sehingga materi-materi yang telah diberikan akan dapat diterapkan dengan optimal dan berkelanjutan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami selaku tim yang melaksanakan Pengabdian masyarakat banyak mengucapkan terima kasih kepada Ketua stikes Notokusumo yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat di SD N Gunting Gilang Harjo pandaan Bantul

Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada kepala sekolah SD Negeri Gunting, Gilang Harjo Pandaan Bantul

beserta jajaran yang telah banyak teribat dalam kegiatan ini.

Kami juga banyak mengucapkan kepada mahasiswa yang Stikes Notokusumo yang tergabung dalam senat mahasiswa yang telah banyak membantu kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

Kemenkes RI (2017). Unit Kesehatan Sekolah (UKS) menjadi Transformasi dalam Upaya Kesehatan di Lingkungan Sekolah. <http://www.depkes.go.id/article/view/17022800009/-unit-kesehatan-sekolah-uks-menjadi-transformasi-dalam-upaya-kesehatan-di-lingkungan-sekolah.html>.

Kusuwardhani A.Syahati A.A Dkk 2017 Pengetahuan, Sikap, Dan Tindakan Mencuci Tangan Yang Benar Pada Siswa Kelas 1 Dan 2 Di Sdn 2 Karanglo, Klaten Selatan

Priyatiningtyas, (2007), *Dinas Pendidikan Kota Malang Gagas Gerakan 1000 Wastafel*, (Online),

(<http://www.suarasurabaya.net/v05/kelanakota/?id=37f9e3cf456a89968ea54046f0866120200743029>)

Sulistyowati, Dewi. 2012. Pengaruh Intervensi Promosi Kesehatan terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Cuci Tangan Pakai Sabun pada Siswa Kelas 5 di SD Pengasinan IV Kota Bekasi Tahun 2012. Diambil tanggal 30 Januari 2017, dari lib.ui.ac.id/file?file=digital/20320736-S-PDF

Puput Dwi Cahya Ambar Wati dan Ilham Akhsanu Ridlo(2020). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Masyarakat di Kelurahan Rangkah Kota Surabaya. Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education Vol. 8 No. 1 (2020) 47-58 doi: 10.20473/jpk.V8.I1.2020.47-58

Saibaka (2016) ‘Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Dengan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Rumah Tangga di Wilayah Kerja Puskesmas Wawonasa Kota Manado’, Jurnal Kesehatan, pp. 7–11.

Yuli Andriansyah, Desi Natalia Rahmantari (2013) Penyuluhan Dan Praktik Phbs (Perilaku Hidup Bersih Sehat) Dalam Mewujudkan Masyarakat Desa Peduli Sehat. Seri Pengabdian Masyarakat 2013 Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan, Vol. 2, No. 1, Januari 2013

Intan Silviana Mustikawat (2017) Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Studi Kualitatif pada Ibu-Ibu di Kampung Nelayan Muara Angke Jakarta Utara; Studi Kualitatif Jurnal ARKESMAS, Volume 2, Nomor 1, Januari-Juni 2017

Muh. Fajaruddin Natsir1(2018) Pengaruh Penyuluhan Ctps Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Sdn 169 Bonto Parang Kabupaten Jeneponto Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Hasanuddin JURNAL NASIONAL ILMU KESEHATAN (JNIK) Volume

1. Edisi 2 2018 ISSN: 2621-6507

Tulak G.T., Ramadhan. S, Musrifah A (2020). Edukasi Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Pada Siswa Untuk Pencegahan Transmisi Penyakit JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri) <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm> Vol. 4, No. 1, Maret 2020, Hal. 37-42 e-ISSN 2614-5758 | p-ISSN 2598-8158